

# Consequenties probleemgedrag in de klas

## Klein probleemgedrag

Dit verstaan wij onder klein probleemgedrag:

- door de instructie heen praten
- niet taakgericht zijn tijdens de verwerking
- niet luisteren naar de leerkracht/volwassenen
- door de klas roepen/ schreeuwen
- rennen/stoeien
- stiekem gedrag (ipad / chromebooks)
- bewust afleiden van medeleerlingen (praten, lachen, prikken, roepen)
- schelden

<p><b>1<sup>e</sup> keer op een dag:</b> Doorloop eerst het stappenplan ongewenst gedrag. Als de leerling kiest voor ongewenst gedrag dan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. volgt een time out in de klas aan de time out tafel in de klas.</li><li>2. De leerling maakt daar zijn/ haar werk.</li><li>3. Na de time out volgt een gesprekje met de leerkracht.</li></ol> <p><b>2<sup>e</sup> keer op dezelfde dag:</b> Doorloop eerst het stappenplan ongewenst gedrag. Als de leerling kiest voor ongewenst gedrag dan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. volgt een time out in de klas. De leerkracht legt uit dat dit de tweede keer is en dat de leerling daarom een tweede time out krijgt.</li><li>2. De leerling neemt plaats op de time-out plek en mag hier niet zijn/ haar werk maken. De leerling denkt na over de situatie (reflectie).</li><li>3. Na de time out volgt een gesprekje met de leerkracht.</li><li>4. Het gemiste werk wordt ingehaald <b>tijdens een leuke activiteit/ na schooltijd/ als huiswerk meegegeven.</b></li><li>5. De ouders worden telefonisch of per e-mail op de hoogte gebracht door de leerkracht.</li></ol>	<p><b>Duur time out in de klas</b> Gr 1-3: 5 minuten Gr 4-8: 10 minuten</p> <p><b>Duur time out in de klas</b> Gr 1-3: 5 minuten Gr 4-8: 10 minuten</p>	
---	---	--

# Consequenties probleemgedrag in de klas

## groot probleemgedrag

Dit verstaan wij onder groot probleemgedrag:

- fysiek geweld
- uitschelden
- vernielen van andermans bezit
- ongewenst taalgebruik (brutaal) richting de leerkracht
- pesten
- neerbuigend naar andere kinderen of de leerkracht
- na twee keer een consequentie op één dag bij klein probleemgedrag

### 1<sup>e</sup> keer in een week

1. De leerling krijgt een time out in de parallelgroep (indien dit niet mogelijk is bij IB) De leerkracht legt kort uit waarom.
2. De leerling krijgt zijn/ haar werk mee en denkt na/ schrijft (onderbouw tekent) over de situatie (reflectie).
3. De leerling heeft na de time-out een gesprek met de leerkracht.
4. De ouders worden telefonisch of per e-mail op de hoogte gebracht door de leerkracht.  
In uitzonderlijke gevallen is schorsing mogelijk.  
Wanneer dat het geval is, is er eerst een gesprek met leerkracht/IB/directie en de ouders.
5. Herstellen van schade (indien van toepassing).

### 2<sup>e</sup> keer in een week

1. De leerling krijgt een time out in de parallelgroep. De leerkracht legt kort uit waarom.
2. De leerling krijgt zijn/ haar werk mee.
3. De leerling heeft na de time-out een gesprek met de leerkracht.
4. Er volgt een gesprek met leerkracht/IB/directie en de ouders. In uitzonderlijke gevallen is schorsing mogelijk.
5. Consequentie: de leerling zit de volgende dag, de hele dag, in de parallelgroep.
6. Herstellen van schade (indien van toepassing).

### 1<sup>e</sup> Time out:

Plek: parallelgroep

Duur: tot de volgende pauze

### 2<sup>e</sup> time out:

Plek: parallelgroep

Duur: tot de volgende pauze  
+ een hele dag