

Consequenties probleemgedrag op het plein

Klein probleemgedrag

Dit verstaan wij onder klein probleemgedrag:

- niet luisteren naar de pleinwacht
- (verbale) ruzie
- buitensluiten
- kinderen zijn op plekken waar ze niet mogen zijn of niet zichtbaar zijn
- het buiten spelen voor andere kinderen belemmeren
- als kinderen zich niet aan de spelregels houden en het spel daarom voor andere kinderen belemmeren
- schelden

1e keer in een pauze:

Doorloop eerst het stappenplan ongewenst gedrag.

Als de leerling kiest voor ongewenst gedrag dan:

1. volgt een time out buiten op de time out plek (op het bankje naast de voordeur). De pleinwacht handelt de time out buiten af.
2. De pleinwacht informeert de leerkracht bij de overdracht op het plein over de toegekende time out.

2e keer in dezelfde pauze:

Doorloop eerst het stappenplan ongewenst gedrag.

Als de leerling kiest voor ongewenst gedrag dan:

1. volgt een time out binnen op de bank in de hal voor de rest van de pauze. De pleinwacht legt uit dat dit de tweede keer is en dat de leerling daarom een time out krijgt. De pleinwacht brengt de leerling naar de time out plek binnen en informeert de leerkracht na de pauze.
2. De leerkracht voert een gesprek met de leerling na de pauze in de klas.
3. De ouders worden telefonisch of per e-mail op de hoogte gebracht door de leerkracht.

Time out plein:

Plek: Bankje naast de voordeur

Duur:

Gr 1-3: 3 min

Gr 4-8: 5 min

Time out binnen:

Plek: bank in de hal

Duur: rest van de pauze

Consequenties probleemgedrag op het plein

Groot probleemgedrag

Dit verstaan wij onder groot probleemgedrag:

- fysiek geweld gebruiken (vechten, bijten, slaan schoppen, spugen)
- spullen bewust kapot maken
- pesten
- zonder toestemming het plein verlaten (weglopen)
- uitschelden

1^e keer in een week:

1. De leerling krijgt een time out voor de rest van de pauze. De leerkracht/pleinwacht legt kort uit waarom.
2. De pleinwacht brengt de leerling naar de time out plek en waarschuwt de leerkracht (tijdens de pauze).
3. De leerkracht voert een gesprek met de leerling op de time out plek.
4. De ouders worden telefonisch of per e-mail op de hoogte gebracht door de leerkracht.
5. Directie wordt op de hoogte gebracht. In uitzonderlijke gevallen is schorsing mogelijk. Wanneer dat het geval is, is er eerst een gesprek met leerkracht/IB/directie en de ouders.
6. Herstellen van schade + excuses aanbieden (indien van toepassing).

2^e keer in dezelfde week:

1. De leerling krijgt een time out binnen voor de rest van de pauze. De leerkracht legt kort uit waarom.
2. De pleinwacht brengt de leerling naar de time out plek en waarschuwt de leerkracht. De leerkracht neemt de leerling over.
3. De leerkracht voert een gesprek met de leerling en meldt dat er een gesprek zal komen met IB/directie en de ouders (in uitzonderlijke gevallen is schorsing mogelijk).
4. Consequentie: een week niet buiten spelen in de kleine pauze.
5. Herstellen van schade + excuses aanbieden (indien van toepassing).

Time out binnen:

Plek: binnen op de bank in de hal

Duur: rest van de pauze

Plek: binnen op de bank in de hal

Duur: rest van de pauze