



## Stappenplan bij ongewenst gedrag

(gebaseerd op PBS goed gedrag kun je leren,  
A. Golly & J. Sprague Pica)

Stappen bij ongewenst gedrag	Voorbeeldsituatie: Sara is luidruchtig tijdens het werken in de gang
<p><b>Stap 1: vragen en benoemen</b></p> <p>De leerkracht vraagt aan de leerling wat de gedragsregel is. De leerkracht geeft een compliment wanneer de leerling het goede antwoord geeft. Als de leerling het niet meer weet, herhaalt de leerkracht de gedragsregel.</p>	<p>‘Sara, wat is ook al weer de afspraak bij het werken in de gang?’</p> <p>‘De afspraak is: we praten zachtjes.’</p>
<p><b>Stap 2: opdracht geven</b></p> <p>De leerkracht geeft de leerling de opdracht zich aan de regel te houden. De leerkracht loopt weg en observeert de leerling op afstand.</p>	<p>‘Sara, ik wil dat je nu zacht gaat praten.’</p>
<p><b>Stap 3: keuze geven</b></p> <p>De leerkracht geeft de leerling de keuze: of de leerling houdt zich aan de regel of de leerling kiest voor de consequentie.</p>	<p>‘Sara, je praat nog steeds te hard bij het werken. Dat is storend voor anderen. Ik wil dat je nu zacht gaat praten of ik stuur je terug naar de klas.’</p>
<p><b>Stap 4:</b></p> <p>De leerkracht benoemt dat de leerling zich niet aan de gedragsregel houdt en deelt de consequentie uit. De leerkracht zorgt ervoor dat de consequentie uitgevoerd wordt.</p>	<p>‘Sara, je praat nog steeds te hard bij het werken. Je gaat nu terug naar de klas.’</p>